

Приложение 3
к ОПОП СПО по специальности
15.02.15 Технология
металлообрабатывающего
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44979)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Осипова А.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Земскова А.В. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Кабардина М.В.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям.)*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: общеобразовательные дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания
4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

метапредметные результаты

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
3. умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

предметные результаты

1. освоения учебной дисциплины "Английский язык" (базовый уровень) отражают:
2. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
3. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **140** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - **140** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	140
консультации	12
промежуточная аттестация	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе: практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	0
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> I семестр - ДФК (тестирование) II семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 курс I семестр	52 ч	
Раздел 1	Основной раздел		
Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Приветствия на английском языке. <i>Входной контроль</i>	2	
Вводно-коррективный курс	Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний, понятие о транскрипции. Глаголы to be и to have. Местоимения. Группы местоимений.	4	2
Тема 1 Описание людей	Содержание учебного материала	8	
	1 Внешность		2
	2 Характер. Личностные качества		2
	3 Профессии		2
	4 Грамматическая тема «Имя существительное. Употребление безличных предложений»		2
	Практические занятия Составление диалогов по теме, ролевые игры, чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков	8	
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблемы современной молодежи		2
	2 Конфликты отцов и детей		2
	3 Грамматическая тема «Артикль»		2
	Практические занятия Чтение и перевод текстов «Проблемы в отношении отцов и детей, пути разрешения конфликтов»	4	
Тема 3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек. Здоровье. Спорт		2
	2 Грамматическая тема «Употребление в речи оборота there is/ there are. Предлоги места и направления»		2
	Практические занятия Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни; вредные привычки; здоровое питание;	4	

	спорт в Великобритании, США и России; олимпийские игры» Выполнение упражнений для обучения письму и закрепления грамматических навыков			
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		4	
	1	Город. Деревня. Инфраструктура.	4	2
	2	Грамматическая тема «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»		2
Практические занятия Изучение лексических единиц по теме, выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи «Жизнь в деревне особенности и трудности, Жизнь в городе» Выполнение грамматических упражнений				
Тема 5 Взаимосвязь человека и природы	Содержание учебного материала		4	
	1	Климат. Погода. Экология.	4	2
	2	Грамматическая тема «Имя числительное: количественные и порядковые»		2
Практические занятия Выполнение упражнений для тренировки активного лексического и грамматического минимума по теме Изучающее чтение Выполнение условно-речевых упражнений. Выполнение упражнений для обучения письму Составление устных ответов по теме «Климат и природа США и России»				
Тема 6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	
	1	Наука и технологии, современные технологии	4	2
	2	Мобильные телефоны. Компьютеры. Грамматическая тема «Образование и употребление Группы времен Simple»		2
Практические занятия Поисковое чтение, перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки лексических и грамматических навыков				
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		4	
	1	Мой рабочий и выходной день. Условия жизни дома.	4	2
	2	Грамматическая тема «Образование и употребление Группы времен Continuous»		2
Практические занятия				

	Изучение лексики по теме Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики Чтение и перевод текстов	4	
Тема 8 Досуг	Содержание учебного материала	4	
	1 Как я провожу свое свободное время, каникулы, выходные	4	2
	2 Мое хобби. Грамматическая тема «Образование и употребление Группы времен Perfect»		2
	Практические занятия Изучение лексики по теме Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
Тема 9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Газеты и журналы. Телевизор. Радио. Интернет	4	2
	2 Грамматическая тема «Модальные глаголы и их эквиваленты»		2
	Практические занятия Чтение аутентичных текстов Закрепление грамматических навыков		
Тема 10 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	4	
	1 Ориентирование в городе: на улице, в магазине, у врача	4	2
	2 Грамматическая тема «Активный и пассивный залог»		2
	Практические занятия Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков		
	Тестирование	2	
	1 курс II семестр	70 ч	
Тема 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	16	
	1 Традиции, обычаи и праздники в США	16	2
	2 Традиции, обычаи и праздники в Великобритании		2
	3 Традиции, обычаи и праздники в России		2
	4 Грамматическая тема «Условные предложения 1 типа»		2
	Практические занятия Беседа по теме «Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение		

Тема 12 Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала		12	
	1	Государственное устройство США	12	2
	2	Государственное устройство Великобритании		2
	3	Государственное устройство России		2
	4	Грамматическая тема «Условные предложения 2 типа»		2
Практические занятия Изучение лексических единиц по теме, выполнение упражнений на закрепление лексических и грамматических навыков				
Раздел 2	Профессионально направленный раздел			
Тема 1 Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		8	
	1	Символы и их чтение	8	2
	2	Единицы измерения (меры веса, меры объёма жидких и сыпучих тел, меры площади)		2
	3	Дни недели, месяцы, даты		2
	4	Грамматическая тема «Условные предложения 3 типа»		2
Практические занятия Изучение лексики по теме Выполнение упражнений на закрепление лексики Закрепление грамматических навыков				
Тема 2 Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		8	
	1	Квадрат. Пирамида Треугольник	8	2
	2	Плоскость. Теорема. Доказательство		2
	3	Физические явления		2
	4	Грамматическая тема «Причастие I, II»		2
Практические занятия Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство, физические явления» Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума по теме Выполнение грамматических упражнений				
Тема 3 Промышленность, транспорт; детали,	Содержание учебного материала		10	
	1	Промышленность, отрасли, природные ресурсы России, США и Великобритании	10	2
	2	Транспорт, виды транспорта, вокзал, аэропорт, билеты, расписание транспорта		2

механизмы.	3	Инструменты, строительные инструменты, автоматизация производства	10	2
	4	Грамматическая тема «Герундий»		2
	Практические занятия Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом: промышленность, материалы и их свойства, станки, оборудование, механизмы, агрегаты, детали; наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный транспорт Выполнение упражнений на формирование лексических и грамматических навыков			
Тема 4 Оборудование, работа.	Содержание учебного материала		8	
	1	Детали, механизмы, автоматы, роботы	8	2
	2	Грамматическая тема «Согласование времен»		2
Практические занятия Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Оборудование» Перевод технического текста «Классификация и работа на станках»				
Тема 5 Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала		8	
	1	Техника безопасности, правила	8	2
	2	Грамматическая тема «Прямая и косвенная речь»		2
Практические занятия Изучение лексического материала по теме Изучающее чтение Перевод технических текстов со словарем Выполнение упражнения на закрепление грамматических навыков				
Консультации			12	
Итоговая аттестация - экзамен			6	
Итого по дисциплине			140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты,
- наглядные пособия,
- интерактивная доска,
- лингафонное оборудование,
- видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>.
5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>
6. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <https://book.ru/book/938785>

Дополнительная учебная литература

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>
8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>
9. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455487>

Электронные ресурсы

10. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
 11. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
 12. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
 13. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
 14. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
 15. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
 16. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
 17. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
 18. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
- www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тематический контроль: - проведение практических работ
В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность: ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального опроса на занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
<ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	Успешное прохождение учебной практики.

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Метапредметные результаты		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной	- эффективный поиск необходимой информации;	Подготовка рефератов, докладов,

<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>